

Scénář 36

Wie sind deine Schulsachen?

učebnice: Kapitel 4, Lektion 4

Cíle hodiny:

- Žák pojmenovává školní pomůcky.
- Žák zná názvy vlastností a barev.
- Žák popisuje vlastnosti školních pomůcek.

Techniky výuky:

- zapisování slyšených informací,
- opakování a procvičování slovní zásoby,
- tvoření skupin slov patřících do stejné kategorie.

Formy výuky:

- samostatná práce,
- práce ve dvojicích,
- společná práce s celou třídou.

Průběh hodiny:

a) úvod

- Žáci se seznámí s nahrávkou Audio 47 (úkol 1, str. 68) a zapisují do sešitu názvy školních pomůcek, které slyší.

b) hlavní část hodiny

- Žáci čtou věty z úkolu 1b na str. 68, poté si znovu poslechnou nahrávku (Audio 47) a na jejím základě určují, jaké školní pomůcky jsou zmíněny. Řešení jsou prezentována ve třídě.

- Učitel zapisuje na tabuli věty:

*Das ist **ein** Kuli. **Der** Kuli ist neu.*

*Das ist **eine** Mappe. **Die** Mappe ist klein.*

*Das ist **ein** Lineal. **Das** Lineal ist lang.*

Přitom používá barvy k označení různých druhů podstatných jmen.

Učitel požádá žáky, aby v mateřském jazyce formulovali pravidlo použití určitého a neurčitého členu.

- Aby si osvojili použití určitého a neurčitého členu, žáci vypracují cvičení 4–6 na str. 46 v pracovním sešitě. Řešení společně zkontrolují s ostatními spolužáky.

- Žáci pracují ve dvojicích a procvičují přídavná jména popisující školní pomůcky. Ve dvojicích vypracují cvičení 1–3 na str. 46 v pracovním sešitě.

- Učitel přehraje nahrávku Audio 48 (úkol 4, str. 69). Žáci opakují věty po mluvčím a tleskáním zvýrazňují přízvukná slova.

c) závěr

- Žáci si vyndají své školní pomůcky, pojmenovávají je a popisují jejich vlastnosti pomocí přídavných jmen uvedených v úkolu 2 na str. 68. Úkol plní před třídou.

Domácí úkol:

Žáci vypracují za domácí úkol v pracovním sešitě cvičení 7-11 na straně 47.